

Люта О. О., асистент
кафедри економіко-математичного моделювання,
Мелащенко О. Б., старш. викл.
кафедри інформаційних систем в економіці

ПЕРСПЕКТИВИ НАУКОВОЇ СПІВПРАЦІ ІЗ ЗАГАЛЬНООСВІТНІМИ НАВЧАЛЬНИМИ ЗАКЛАДАМИ

and similar papers at core.ac.uk

provided by Institutional Repository of Vadym Hetman

важливого та перспективного. Шкільна програма останнім часом дуже змінилась, і учні шкіл починають вивчати основи економіки. Передвипускні класи пишуть науково-практичні роботи для шкільних науково-практичних конференцій Малої Академії наук. І в тому числі з економіки, як теми обираючи різні напрямки економічних знань.

Серед представлених учнівських робіт для науково-практичної конференції Малої Академії наук обираються найкращі роботи в школі, місті, країні. Переможці всеукраїнського етапу конференції мають пільги під час вступу до ВНЗ. І це є неабияким стимулом для учнів написати якісну, докладну, творчу наукову роботу.

Наразі, шкільний вчитель не в змозі охопити всіх специфічних знань з економіки, наприклад таких, як економіко-математичне моделювання або економічних інформаційних систем то що. Тим більше, що дисципліни швидко розвиваються і інформації стає в рази більше. Тому вчителі часто не можуть дати більш розширену, більш вичерпну відповідь на запитання учнів саме для написання робіт для Малої Академії наук.

Але на ці питання можуть відповісти викладачі ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана» — виступивши рецензентами цих робіт, спілкуючись з майбутніми абітурієнтами. Співпраця із загальноосвітніми навчальними закладами за напрямками роботи кафедр ДВНЗ буде взаємовигідною. Учні шкіл зможуть під час основних і додаткових занять більш докладно розібратись з основами економічних дисциплін та економічної математики на реальних прикладах, що розглядаються в вищій школі. Для ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана» — це можливість розказати про себе, показати нашу роботу з середини, і таким чином вплинути на майбутній вибір навчального закладу для теперішніх учнів. Більш точно зорієнтувати їх

що до обрання факультету, зацікавити пропонованим вибором дисциплін.

Потребує вирішення питання організації такої взаємодії. Зокрема, інформування шкіл, створення умов для неформального, творчого спілкування викладачів та учнів, розподілення навантаження серед кафедр і викладачів.

Від такої співпраці всі отримають позитивний досвід. ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана» покаже себе більш відкритим, приверне до себе увагу учнів, зацікавить їх можливістю продовжити навчання, і в майбутньому зможе розраховувати на більш підготовлених абітурієнтів, а згодом студентів, які будуть краще уявляти своє майбутнє.

*Мазуренко О. К., канд. екон. наук, доцент,
Єрін Д. Л., канд. екон. наук, доцент,
кафедра статистики*

ТРЕНІНГ — ЯК ЗАСІБ ПОСИЛЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН

Проблема формування фахових компетенцій бакалаврів, відповідно до освітньо-професійних програм, зумовлює необхідність активізації розвитку їх творчого мислення. Сьогодні для ефективної життєдіяльності молодих спеціалістів особливого значення набуває формування таких рис, як цілеспрямованість, відповідальність, уміння приймати самостійні відповідальні рішення. Для того, щоб ці вимоги знайшли своє відображення, необхідно передбачити певні аспекти практичної підготовки і під час навчання у ВНЗі. При цьому потрібні не застарілі технології, а принципово нові — сучасні, які б дали можливість молодому спеціалісту повноцінно адаптуватись і реалізуватись у суспільстві. Досягти цього можливо через формування вмінь та навичок пошуку, відбору, обробки та аналізу інформації.

Чимало освітніх технологій спрямовані на виконання кожного з цих завдань, одним з можливих засобів у набутті цих навичок є тренінг.